

D.R. n. 98 del 13/06/2022

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

presenta la I edizione del Master di I livello in

“METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE”

A.A. 2022/2023

In collaborazione con CRIS Cittadella Universitaria Poggiardo ed EUROCRIS SRL



Master I livello	“METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE”
Coordinatore	Prof. Sandro Tramacere Presidente CRIS Cittadella Universitaria Poggiardo
Obiettivi	<p>Il Master di I livello in “METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE” è un master di I livello in coerenza con la Strategia “Europa 2020”, con gli obiettivi della Smart Specialization Strategy del Centro-Meridione e con le KETs (tecnologie chiavi abilitanti) progettato per acquisire competenze professionali in relazione alle nuove metodologie didattiche e alle strategie e tecniche educative innovative. Il master si pone l’obiettivo di fornire conoscenze teoriche necessarie per l’insegnamento tra cui Psicologia, Antropologia culturale, Pedagogia generale e sociale e Metodologie e tecnologie didattiche. Tali nozioni, nella società contemporanea, impongono l’acquisizione di conoscenze innovative e pratiche sull’utilizzo delle Tecnologie per l’informazione e la comunicazione (TIC) nelle metodologie didattiche e di apprendimento. L’utilizzo dei nuovi strumenti di comunicazione e delle nuove tecnologie ICT, saranno analizzati al fine di favorire l’apprendimento e la possibilità per gli studenti di acquisire abilità informatiche anche nell’ottica dell’inclusione. Il Master, pertanto, è rivolto a insegnanti e ad aspiranti insegnanti nelle scuole di ogni ordine e grado che vogliono acquisire una conoscenza approfondita delle competenze fondamentali e, nel contempo, innovative e digitali al fine di potenziare le dinamiche di interazione e delle relazioni comunicative tra docenti e studenti.</p>



Metodologia	<p>Il Master di I livello in “METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE” avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). I crediti (CFU) si maturano con il superamento dell’esame finale di profitto, quale verifica delle competenze acquisite durante le lezioni e con lo svolgimento e la discussione di una tesi in presenza di una Commissione appositamente nominata. Al termine del Master, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo i singoli esami di profitto e la prova finale:</p> <p>- Diploma Universitario di Master di I Livello in “METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE”; -Certificazione 24 CFU, previo superamento degli esami di profitto nei seguenti SSD: M- PED/03 - M-PSI/04 – M-DEA/01 - MPED/04;</p>													
Programma Didattico	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="454 808 1300 920">DISCIPLINA</th><th data-bbox="1300 808 1509 920">CFU</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="454 920 1300 1099">PEDAGOGIA DELL’EDUCAZIONE - M- PED/03 Competenze pedagogiche di base, con particolare riferimento ai fondamenti della pedagogia generale, interculturale e dell'inclusione, per l'esercizio della professione docente e per l’espletamento delle prove concorsuali.</td><td data-bbox="1300 920 1509 1099">6</td></tr><tr><td data-bbox="454 1099 1300 1368">PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE - M-PSI/04 Competenze relative agli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e di adattamento, con attenzione ai processi psicologici- cognitivi e affettivo/relazionali coinvolti nell’apprendimento e nei contesti relazionali e di orientamento professionale. Competenze nella progettazione di percorsi didattico-metodologici individualizzati e personalizzati finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.</td><td data-bbox="1300 1099 1509 1368">6</td></tr><tr><td data-bbox="454 1368 1300 1581">ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE PER L’EDUCAZIONE - M-DEA/01 Competenze di base relative alle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione di docente specificatamente alla progettazione di percorsi scolastici di promozione dell’integrazione e dell’interculturalità finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.</td><td data-bbox="1300 1368 1509 1581">6</td></tr><tr><td data-bbox="454 1581 1300 1760">METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE – M-PED/04 Competenze di base relative alle metodologie e alle tecnologie per la didattica per l'esercizio della professione docente e per la progettazione di ambienti d’apprendimento innovativi utili all’espletamento delle prove concorsuali.</td><td data-bbox="1300 1581 1509 1760">6</td></tr><tr><td data-bbox="454 1760 1300 2065">LE TIC COME NUOVE TECNOLOGIE COGNITIVE E DIDATTICHE – MPED/03 Le potenzialità didattiche delle TIC. Dalla Media Education alla Multimedia Education attraverso le TIC. Le competenze da sviluppare negli studenti attraverso l’uso delle TIC. Software didattici in senso stretto (ipertesti, ipermedia, ebook), strumenti software con funzionalità generali (ambienti di ricerca, ambienti di scrittura, ambienti di autore, ambienti tecnologici per l’apprendimento, (piattaforme e-learning, sistemi di rete), internet a scuola; l’informatizzazione nelle scuole: aspetti pedagogici.</td><td data-bbox="1300 1760 1509 2065">6</td></tr></tbody></table>	DISCIPLINA	CFU	PEDAGOGIA DELL’EDUCAZIONE - M- PED/03 Competenze pedagogiche di base, con particolare riferimento ai fondamenti della pedagogia generale, interculturale e dell'inclusione, per l'esercizio della professione docente e per l’espletamento delle prove concorsuali.	6	PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE - M-PSI/04 Competenze relative agli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e di adattamento, con attenzione ai processi psicologici- cognitivi e affettivo/relazionali coinvolti nell’apprendimento e nei contesti relazionali e di orientamento professionale. Competenze nella progettazione di percorsi didattico-metodologici individualizzati e personalizzati finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.	6	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE PER L’EDUCAZIONE - M-DEA/01 Competenze di base relative alle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione di docente specificatamente alla progettazione di percorsi scolastici di promozione dell’integrazione e dell’interculturalità finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.	6	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE – M-PED/04 Competenze di base relative alle metodologie e alle tecnologie per la didattica per l'esercizio della professione docente e per la progettazione di ambienti d’apprendimento innovativi utili all’espletamento delle prove concorsuali.	6	LE TIC COME NUOVE TECNOLOGIE COGNITIVE E DIDATTICHE – MPED/03 Le potenzialità didattiche delle TIC. Dalla Media Education alla Multimedia Education attraverso le TIC. Le competenze da sviluppare negli studenti attraverso l’uso delle TIC. Software didattici in senso stretto (ipertesti, ipermedia, ebook), strumenti software con funzionalità generali (ambienti di ricerca, ambienti di scrittura, ambienti di autore, ambienti tecnologici per l’apprendimento, (piattaforme e-learning, sistemi di rete), internet a scuola; l’informatizzazione nelle scuole: aspetti pedagogici.	6	
DISCIPLINA	CFU													
PEDAGOGIA DELL’EDUCAZIONE - M- PED/03 Competenze pedagogiche di base, con particolare riferimento ai fondamenti della pedagogia generale, interculturale e dell'inclusione, per l'esercizio della professione docente e per l’espletamento delle prove concorsuali.	6													
PSICOLOGIA DELL’EDUCAZIONE - M-PSI/04 Competenze relative agli elementi di base del funzionamento psicologico, dei processi di sviluppo e di adattamento, con attenzione ai processi psicologici- cognitivi e affettivo/relazionali coinvolti nell’apprendimento e nei contesti relazionali e di orientamento professionale. Competenze nella progettazione di percorsi didattico-metodologici individualizzati e personalizzati finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.	6													
ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE PER L’EDUCAZIONE - M-DEA/01 Competenze di base relative alle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione di docente specificatamente alla progettazione di percorsi scolastici di promozione dell’integrazione e dell’interculturalità finalizzati all’espletamento delle prove concorsuali.	6													
METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE – M-PED/04 Competenze di base relative alle metodologie e alle tecnologie per la didattica per l'esercizio della professione docente e per la progettazione di ambienti d’apprendimento innovativi utili all’espletamento delle prove concorsuali.	6													
LE TIC COME NUOVE TECNOLOGIE COGNITIVE E DIDATTICHE – MPED/03 Le potenzialità didattiche delle TIC. Dalla Media Education alla Multimedia Education attraverso le TIC. Le competenze da sviluppare negli studenti attraverso l’uso delle TIC. Software didattici in senso stretto (ipertesti, ipermedia, ebook), strumenti software con funzionalità generali (ambienti di ricerca, ambienti di scrittura, ambienti di autore, ambienti tecnologici per l’apprendimento, (piattaforme e-learning, sistemi di rete), internet a scuola; l’informatizzazione nelle scuole: aspetti pedagogici.	6													



	LA LIM - SSD MPED/03 Insegnare attraverso un nuovo metodo innovativo; la LIM come strumento di comunicazione. La LIM nelle diverse strategie didattiche. Le tecniche di base per l'uso della LIM, tecniche di presentazione dei materiali, classi di azioni per l'uso della LIM, la LIM per i bisogni educativi speciali.	4
	COMPETENZE DIGITALI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA: SSD MPED/01 Le reti informatiche. Le competenze digitali per l'insegnamento. Piattaforme di apprendimento on line. La DAD: teorie, applicazioni, produzioni e strumenti. Le teorie dell'apprendimento significativo, cooperativo e per problemi, la flipped classroom, le innovazioni in atto.	5
	LA DIGITALIZZAZIONE COME STRUMENTO ABILITANTE – SSD MPED/03 L'Agenda 2030; la digitalizzazione degli apprendimenti. Digital Education Action Plan (2021-2027). La didattica digitale e inclusione. Le conseguenze dell'eccessiva digitalizzazione.	4
	LABORATORIO DI INFORMATICA – SSD INF/01 Applicazioni teorico-pratiche delle conoscenze acquisite durante lo studio delle competenze digitali per l'innovazione didattica	3
	INGLESE	8
	Esame Finale: al termine del percorso formativo lo studente dovrà superare un esame finale di profitto, quale verifica delle competenze acquisite durante le lezioni, e sotto la guida di un docente, predisporre un elaborato scritto su una tematica affrontata nel corso del Master, sotto il profilo teorico-concettuale ed in chiave applicativa (Project Work).	6
	TOTALE	60
Requisiti di ammissione	Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di: 1) laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509; 2) lauree ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M.270/2004; 3) lauree specialistiche ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M.270/2004; Possono, inoltre, presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero ed equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Master.	



Attività didattica	<p>L'erogazione della didattica del Master si svolgerà in presenza attraverso lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni, studio individuale ed un esame finale, per una durata di studio complessivo di 1500 ore pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• partecipazione alle attività formative in presenza per n. 340 ore (lezioni, seminari di approfondimento, esercitazioni) di cui 64 ore riferite all'insegnamento di Inglese, presso CRIS – Via Alcide De Gasperi, 11 – Poggiardo (LE); al raggiungimento del numero previsto, possono essere attivate anche altre sedi dislocate in ambito regionale;• studio individuale del materiale didattico fornito;• superamento degli esami di profitto nei seguenti SSD: M- PED/03 - M-PSI/04 – M-DEA/01 – M-PED/03;• superamento dei singoli esami di profitto e dell'esame finale (elaborato scritto – tesi) che si svolgerà in presenza di una Commissione appositamente nominata.
Durata del corso	<p>Il Master di I livello "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE" ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per lo studente, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). L'attività didattica avrà inizio il 4 ottobre 2022, salvo eventuali proroghe, e terminerà il 4 ottobre 2023. La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data di inizio corso.</p>
Iscrizione	<p>La tassa di iscrizione è pari ad € 7.500,00 (settemilacinquecento/00). La I rata di 100,00 euro (cento/00) all'atto di immatricolazione, da versare all'Università Telematica San Raffaele Roma.</p>
Informazioni	<p>Per informazioni o chiarimenti, è possibile contattare la Segreteria Studenti dell'Università Telematica San Raffaele Roma dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 17.00 al numero +39 06 52252552 presso la sede di Roma, via Val Cannuta n° 247 – 00166 - Roma.</p> <p>Per ulteriori informazioni o chiarimenti: CRIS CITTADELLA UNIVERSITARIA POGGIARDO Poggiardo (LE) - Via Alcide De Gasperi, 11 – 73037 – Poggiardo (LE). Segreteria: 3401165558 - 330579765 mail: masterpuglia2022@gmail.com</p>

Roma, 13/06/2022

Il Rettore
(Prof. Vilberto Stocchi)

